

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор «ТНПК»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Казаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: **15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике**

Квалификация выпускника: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03F687B800B3ADC78C40B0F71306B4C9AC  
Владелец: **Казаков Сергей Николаевич**  
Действителен с 30.09.2021 по 10.10.2022

2022 г.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» (далее - «ТНПК») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 682) и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

1. Апаев Антон Викторович – заведующий отделением СПО «ТНПК», преподаватель
2. Карнаухов Евгений Владимирович – мастер производственного обучения «ТНПК»
3. Барашкина Раиса Валентиновна – преподаватель «ТНПК» (первая квалификационная категория)
4. Лоцинин Андрей Анатольевич – преподаватель «ТНПК»
5. Пономарева Анна Викторовна – преподаватель «ТНПК»
6. Попов Максим Петрович – преподаватель «ТНПК»
7. Горбачев Дмитрий Владимирович – преподаватель «ТНПК»

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....	10
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	16
7. Структура образовательной программы .....	17
8. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла .....	19
9. Программы профессиональных модулей. Обязательная часть. ....	19
10. Программы практик .....	19
11. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
12. Характеристика педагогических кадров .....	19

# **1. Общие положения**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 682)

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 29.10.2013 г. №1199.

9. Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

10. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС), выпуск 36, часть №1;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016– 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 15.05.2013 г.);
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике, при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ВПД 2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ВПД 3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

## Общие компетенции выпускника

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. Специальные требования**

#### **2.3.1. Региональные компетенции выпускника:**

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

#### **2.3.2. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):**

1. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

**2.3.3. Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП технического профиля 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ЕТКС.**

### **2.3.3.1. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2-го разряда**

**Характеристика, работ.** Ремонт, регулировка, испытание и сдача простых, магнитоэлектрических, электромагнитных, оптико-механических и теплоизмерительных приборов и механизмов. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам. Определение причин и устранение неисправностей простых приборов. Монтаж простых схем соединений. Навивка пружин из проволоки в холодном состоянии, защитная смазка деталей. Ремонт приборов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов, механизмов; схемы простых специальных регулировочных установок; основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов и способы измерения сопротивления в различных звеньях цепи; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; сорта и виды антикоррозионных масел и смазок; наименование и маркировку обрабатываемых материалов; основы электротехники в объеме выполняемой работы.

### **2.3.3.2 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт, сборка, проверка, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача теплоизмерительных, электромагнитных, электродинамических, счетных, оптико-механических, пирометрических, автоматических, самопишущих и других приборов средней сложности со снятием схем. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с подгонкой и доводкой деталей. Составление и монтаж схем соединений средней сложности. Окраска приборов. Пайка различными припоями (медными, серебряными и др.). Термообработка деталей с последующей доводкой их. Определение твердости металла тарированными напильниками. Ремонт, регулировка и юстировка особо сложных приборов и аппаратов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов и аппаратов; государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте; электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов; способы термообработки деталей с последующей доводкой;



влияние температур на точность измерения; условные обозначения запорной, регулирующей предохранительной арматуры в тепловых схемах; правила установки сужающих устройств; виды прокладок импульсных трубопроводов; установку уравнильных и разделительных сосудов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.

### **Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных электромагнитных, электродинамических, теплоизмерительных, оптико-механических, счетных, автоматических, пиротехнических и других приборов с подгонкой и доводкой деталей и узлов. Настройка и наладка устройства релейной защиты, электроавтоматики, телемеханики. Определение дефектов ремонтируемых приборов и устранение их. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам и сборка зубчатых и червячных зацеплений. Составление и монтаж сложных схем соединений. Вычисление абсолютной и относительной погрешности при проверке и испытании приборов. Составление дефектных ведомостей и заполнение паспортов и аттестатов на приборы и автоматы.

**Должен знать:** устройство, принцип работы и способы наладки ремонтируемых и юстируемых сложных приборов, механизмов, аппаратов; назначение и способы наладки контрольно-измерительных и контрольно-юстировочных приборов; способы регулировки и градуировки приборов и аппаратов и правила снятия характеристик при их испытании; правила расчета сопротивлений; схемы сложных соединений; правила вычисления абсолютной и относительной погрешностей при проверке и испытании приборов; обозначения тепловых и электрических схем и чертежей; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы механики и электроники в объеме выполняемой работы.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы черчения;

- Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники;
- Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики;
- Программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения;
- Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы материаловедения;
- Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы автоматизации производства;
- Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;
- Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности;
- Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы экологии и природоохранной деятельности;
- Программа учебной дисциплины ОП.10 Контрольно-измерительные приборы;
- Программа профессионального модуля ПМ.01Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики;
- Программа профессионального модуля ПМ. 03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
- Программа раздела ФК.00 Физическая культура;
- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации.

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным

планом колледжа. Материально - техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

#### **Кабинеты:**

- инженерной графики;
- материаловедения;
- основ взаимозаменяемости;
- метрологии;
- основ промышленной электроники;
- информационных технологий;
- средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
- экономики отрасли и организации;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- автоматизации производства.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электрорадиомонтажные;
- механообрабатывающие.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Колледж в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей и примерной ОПОП.

Перед началом разработки колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

– при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на «перезачет» соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

– обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 43 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	40 нед.
промежуточная аттестация	1 нед.
каникулярное время	2 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определена образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика – на базовых предприятиях организаций системы «Транснефть».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике обеспечивают 4 преподавателя и 3 мастера производственного обучения, из них с высшим профессиональным образованием – 7 человек (100%), с первой квалификационной категорией – 2 человека (28,5%), без квалификационной категории – 5 человек (71,5%). Процент штатных педагогических работников составляет 100%. (Приложение 20).

Преподаватели, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят стажировку в профильных

организациях не реже одного раза в 3 года. Для этого используются следующие формы работы: курсы повышения квалификации, индивидуальные формы повышения квалификации: стажировки, семинары, совещания, обучение в аспирантуре.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемой дисциплины и требованиям.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно - методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

### **6.1. Организация текущей и промежуточной аттестации**

#### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом. Текущий контроль осуществляется в виде экспертной оценки результатов практических (семинарских) и лабораторных занятий, самостоятельной работы, тестовых заданий, устных опросов.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине и освоения разделов профессионального модуля.



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств является обязательной частью УМК по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и контрольно – оценочных средствах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. (Приложение 19)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике в части государственных требований к уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников выполняется в виде демонстрационного экзамена.

# **7. Структура образовательной программы**

## **7.1. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике вводится в действие с 01 сентября 2022 года.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев.

Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП СПО ППКРС 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике и расписанием учебных занятий. Образовательная программа ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 (220703.02) Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике. (Приложение 1).

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практик составляет – 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Объем часов реализуется, как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

**7.2. Календарный учебный график базовой подготовки очной формы обучения (Приложение 2)**

## **8. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла**

- ОП.01 Программа по основам черчения (Приложение 3).
- ОП.02 Программа по основам электротехники и микроэлектроники (Приложение 4).
- ОП.03 Программа по основам технической механики (Приложение 5).
- ОП.04 Программа по допускам и техническим измерениям (Приложение 6).
- ОП.05 Программа по основам материаловедения (Приложение 7).
- ОП.06 Программа по основам автоматизации производства (Приложение 8).
- ОП.07 Программа по безопасности жизнедеятельности (Приложение 9).
- ОП.08 Программа по основам предпринимательской деятельности (Приложение 10).
- ОП.09 Программа охране труда (Приложение 11).
- ОП.10 Программа по контрольно-измерительным приборам (Приложение 12).
- ФК.00 Физическая культура (Приложение 13).

## **9. Программы профессиональных модулей. Обязательная часть.**

- ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ (Приложение 14).
- ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики (Приложение 15).
- ПМ. 03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики (Приложение 16).

## **10. Программы практик**

- Программа учебной практики (Приложение 17).
- Программа производственной практики (Приложение 18).

## **11. Программа государственной итоговой аттестации**

- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 19).

## **12. Характеристика педагогических кадров**

## Характеристика педагогических кадров (Приложение 20)